




# Plasticades

Aigues-  
Vives  


<p><b>Titre :</b> l'eau en Camargue</p>	<p><b>En début de séance :</b> Chaque enfant reçoit une photocopie d'une photo de la Camargue vue du ciel. Avant de commencer à peindre, nous observons la répartition des couleurs sur la photo. Que représente chaque couleur ? (la végétation, l'eau, le sable). Nous repérons ces différentes zones sur la photocopie noire et blanche.</p> <p><b>Consigne :</b> "Sur votre photocopie, vous allez mettre les couleurs pour montrer l'eau, la végétation et le sable"</p>
<p><b>Cycle 1 - Moyenne section</b></p>	
<p><b>Matériel :</b> Gouaches et encres bleues, blanches, vertes et jaunes. Pinceaux, rouleaux, brosses. Une photocopie A3 par enfant d'une photographie de la Camargue vue du ciel.</p>	  
<p><b>Organisation :</b> Par atelier de 4 ou 5 enfants répartis sur une semaine.</p>	
<p><b>Objectifs :</b> Peindre l'eau en Camargue Expérimenter des techniques Faire des découvertes fortuites.</p>	
<p><b>Activités préalables :</b> Observation d'un grand nombre de photographies</p>	

représentant l'eau dans  
"tous ses états".

Verbalisation pour  
dégager un vocabulaire  
le plus large possible, lié  
à l'eau.

Expression corporelle  
pour représenter l'eau  
dans ses différents  
états.

Format pdf