

Plasticades

Aigues-Vives



<p>Titre : Aménagement du patio de l'école dans le cadre d'un projet PAC</p>	<p>Introduction : L'aménagement du patio de l'école maternelle tout au long de l'année scolaire 2002-2003 a été un projet passionnant pour les enfants, les enseignantes et plus largement les partenaires et les parents d'élèves. Ce fut un projet d'envergure considérable puisqu'en plus du PAC, nous avons mené un projet biologique important. Ce travail ayant été fait tout au long de l'année il a été construit selon une progression continue de laquelle on tentera ici de développer les moments forts qui pourront être réutilisés dans les classes sortis du contexte particulier de l'aménagement de notre patio d'école. Cliquez sur les titres ci-dessous pour en voir les détails.</p>										
<p>Cycle 1 - Grande Section Année scolaire 2002-2003</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 721 667 788"> <p>Equipement nécessaire</p> </td> <td data-bbox="673 721 935 788"> <p>Techniques de base</p> </td> <td data-bbox="941 721 1184 788"> <p>La faïence</p> </td> <td data-bbox="1190 721 1445 788"> <p>Les personnages</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="673 797 935 837"> <p>les maisons</p> </td> <td data-bbox="941 797 1184 837"> <p>autres éléments</p> </td> <td></td> </tr> </table>			<p>Equipement nécessaire</p>	<p>Techniques de base</p>	<p>La faïence</p>	<p>Les personnages</p>		<p>les maisons</p>	<p>autres éléments</p>	
<p>Equipement nécessaire</p>	<p>Techniques de base</p>	<p>La faïence</p>	<p>Les personnages</p>								
	<p>les maisons</p>	<p>autres éléments</p>									
<p>Matériel : Terre chamotée fine. Outillage pour le travail de la terre. Possibilité de cuire les poteries dans un four de potier. Plantes de type méditerranéen.</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="475 931 673 1191"> </td> <td data-bbox="750 931 1094 1191"> </td> <td data-bbox="1101 931 1445 1191"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1200 737 1285"> <p>Le patio au tout début du projet, septembre 2002.</p> </td> <td data-bbox="750 1200 1094 1285"> <p>Vue du patio depuis le hall d'entrée de l'école avant son aménagement janvier 2003.</p> </td> <td data-bbox="1101 1200 1445 1420"> <p>Vue sur le bassin 1 heure avant le début des travaux d'aménagement, le 14 mars 2003. Ce sont les employés communaux qui ont installé le caillebotis.</p> </td> </tr> </table>						<p>Le patio au tout début du projet, septembre 2002.</p>	<p>Vue du patio depuis le hall d'entrée de l'école avant son aménagement janvier 2003.</p>	<p>Vue sur le bassin 1 heure avant le début des travaux d'aménagement, le 14 mars 2003. Ce sont les employés communaux qui ont installé le caillebotis.</p>		
<p>Le patio au tout début du projet, septembre 2002.</p>	<p>Vue du patio depuis le hall d'entrée de l'école avant son aménagement janvier 2003.</p>	<p>Vue sur le bassin 1 heure avant le début des travaux d'aménagement, le 14 mars 2003. Ce sont les employés communaux qui ont installé le caillebotis.</p>									
<p>Organisation : Pendant le décroissement de l'après-midi, deux groupes de 16 enfants à tour de rôle, une semaine sur deux.</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="405 1438 737 1688"> </td> <td data-bbox="750 1438 1094 1688"> </td> <td data-bbox="1101 1438 1445 1688"> </td> </tr> </table>										
<p>Objectifs : Permettre aux enfants de développer leur sens artistique et d'apprendre des techniques pour décorer le patio grâce au travail de la terre. Tenir compte d'un certain nombre de règles liées à l'environnement et à l'architecture.</p>	<p>14 mars 2003 : Intervention de Marie Picard pour le projet PAC et des animateurs de l'APEL pour le projet biologique. Les enfants apprennent à poser les éléments sur la paroi avant et à coller la faïence sur les bords du bassin. Le même jour, ils aménagent l'intérieur du bassin et le mettent en eau. Sur la photo de droite, aperçu du travail réalisé en fin d'après-midi. À ce stade, il reste à coller les éléments des 3 autres parois, à finir de coller la faïence sur les bords et dans l'angle droit du bassin. À faire les joints de la faïence. À installer le filtre biologique. Ceci a été fait au cours des semaines suivantes.</p>										

Activités préalables
ou menées
conjointement :
Travail sur le cycle
de l'eau (projet
"Vistr'ensemble" en
2001-2002).
Projet biologique :
peuplement du
bassin, entretien de
l'écosystème.
Elaboration orale du
projet des enfants
concernant
l'aménagement du
patio de l'école.
Découverte de la
flore en garrigue.



Vue sur le patio en mai 2003.

[Format pdf](#)